


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цели освоения дисциплины: Подготовка специалистов, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:Б1.Б.50

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к учебному разделу обязательная часть профессионального цикла по специальности педиатрия, для обучения студентов в семестре А, В, С. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками, определяющими готовность к последующему обучению.


2.1. Изучение дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

ОПК-6

Эпидемиология
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Помощник палатной медицинской сестры

ОПК-7

Общая хирургия
Иммунология
Фармакология
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия
Дерматовенерология
Оториноларингология
Неврология, Медицинская генетика
Акушерство и гинекология
Факультетская педиатрия, эндокринология
Инфекционные болезни
Стоматология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Онкология, лучевая терапия
Клиническая фармакология
Фтизиатрия

ПК-2

Психиатрия, медицинская психология
Фармакология
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия
Дерматовенерология
Оториноларингология
Неврология, Медицинская генетика
Акушерство и гинекология
Офтальмология
Инфекционные болезни
Детская хирургия, детская урология
Травматология и ортопедия
Стоматология
Фтизиатрия
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Андрология
Диабетология и неотложная эндокринология
Современные проблемы невынашивания беременности

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ОПК-6


Эпидемиология
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

ОПК-7

Акушерство и гинекология
Факультетская педиатрия, эндокринология
Инфекционные болезни
Онкология, лучевая терапия
Клиническая фармакология
Фтизиатрия


ПК-2

Акушерство и гинекология
Инфекционные болезни
Детская хирургия, детская урология
Травматология и ортопедия
Фтизиатрия
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Диабетология и неотложная эндокринология
Современные проблемы невынашивания беременности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>Знать: правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной п-мощи; Основы законодательства о сани-тарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи.</p> <p>Владеть: навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной ме-дико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации.</p>
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	<p>Знать: методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		
стационара	<p>контроля за лечением больного.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, визуализация, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, рефераты, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		